**Ответы к заданиям школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории**

**2023-2024 учебный год**

**10 класс**

Время выполнения работы – 45 минут

Максимальный балл – 44

1. Установи соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию из второго столбика. **( Каждое соответствие – 1 балл, максимально – 5 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| События | Годы |
| А) битва на Чудском озере  Б) восстание древлян  В) Любечский съезд  Г) разгром новгородцев на реке Шелони  Д) принятие Судебника Ивана III | 1. 1497 г.  2. 1471 г.  3. 1242 г.  4. 1097 г.  5. 945 г.  6. 1478 г.  7. 1240 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 5 | 4 | 2 | 1 |

2. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениями, событиями): к каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию из второго столбика. **( Каждое соответствие – 1 балл, максимально – 5 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| Процессы (явления, события) | Факты |
| А) Смутное время  Б) Смоленская война  В) социальные движения в России XVII в.  Г) реформы Избранной рады  Д) становление сословно – представительной монархии | 1. Созыв первого Земского собора  2. Соляной бунт  3. Ликвидация кормлений  4. Присоединение Левобережной Украины  5. Подписание Поляновского мира  6. Создание Тушинского лагеря  7. Введение подушной подати |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 6 | 5 | 2 | 3 | 1 |

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию из второго столбика. **( Каждое соответствие – 1 балл, максимально – 5 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| Процессы (явления, события) | Участники |
| А) Создание III Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии  Б) Реформа управления государственными крестьянами  В) Введение серебряного обеспечения рубля  Г) Введение золотого стандарта рубля  Д) введение подушной подати | 1. М.М.Сперанский  2. С.Ю.Витте  3. П.Д.Киселев  4. Е.Ф.Канкрин  5. Петр I  6. А.Х.Бенкендорф  7. Н.Х. Бунге |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 6 | 3 | 4 | 2 | 5 |

4. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключение двух, являются названиями социальных групп, существовавших в Древнерусском государстве. **(Каждый правильный термин – 1 балл. Максимально – 2 балла)**

1) дворяне, 2) смерды), 3) рядовичи, 4) мещане, 5) закупы, 6) холопы.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 4 |

5. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключение двух, относятся к событиям XVIII в. **(Каждый правильный термин – 1 балл. Максимально – 2 балла)**

1) Уложенная комиссия 2) Сенат 3) Жалованная грамота дворянству 4) теория официальной народности 5) секуляризация церковных земель 6) континентальная блокада

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | 6 |

6. Напишите пропущенный термин. **(Каждый правильный термин – 1 балл. Максимально – 5 баллов)**

А) Своеобразная энциклопедия древнерусского быта, свод житейских правил и наставлений XVI в. называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .(Домострой)

Б) Форсированная централизация страны без достаточных экономических и социальных предпосылок, проведенная с помощью террора Иваном IV, называлась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(Опричнина)

В) Условия для воцарения, предъявленные в 1730 г. Верховным тайным советом при Анне Иоанновне, получили название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(Кондиции)

Г) Органы местного самоуправления, созданные при Александре II и занимавшиеся решением хозяйственных вопросов, назывались \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(Земства)

Д) Документ, разработанный Петром I, регламентировавший прохождение военной, гражданской и придворной службы, назывался \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .(Табель о рангах)

7. Какие из перечисленных внешнеполитических событий относятся к XVIII в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. **(Каждое верное событие – 1 балл. Максимально – 3 балла)**

1) взятие русской армией Берлина

2) Аустерлицкое сражение

3) Вечный мир с Польшей

4) Чесменское сражение

5) взятие крепости Измаил

6) Синопская битва

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 4 | 5 |

8. Какие из перечисленных событий относятся к «Великим реформам» (1861 – 1874 гг.)? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. **(Каждое верное событие – 1 балл. Максимально – 3 балла)**

1) установление казенной винной монополии

2) введение всеобщей воинской повинности

3) введение в обращение золотого рубля

4) вступление в силу закона о земском самоуправлении

5) введение бессословного, гласного, состязательного, независимого от администрации суда

6) отмена выкупных платежей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | 4 | 5 |

9.Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой , выберите номер нужного элемента.

**(Каждый правильно вставленный пропущенный элемент – 1 балл. Максимально – 6 баллов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Событие | Участник |
| \_\_\_\_\_8\_\_\_\_ (А) | Провозглашение Германской империи | \_\_\_\_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_ (Б) |
| 1790 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) | А.В.Суворов |
| 1812 г. | Бородинская битва | \_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_ (Г) |
| \_\_\_\_\_\_9\_\_\_(Д) | Осада Плевны | \_\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_ (Е) |

Пропущенные элементы:

1) Г.А.Потемкин

2) Франц Фердинанд

3) М.И.Кутузов, Наполеон Бонапарт

4) М.Д. Скобелев, Осман – паша

5) штурм Измаила

6) 1882 г.

7) Отто фон Бисмарк

8) 1871 г.

9) 1877 г.

10. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. **(Каждая верно подобранная характеристика – 2 балла. Максимально – 8 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| Фрагменты источников | |
| А) | «Появление ассигнационных рублей было вызвано большими расходами правительства на военные нужды, приведшими к нехватке серебра в казне (поскольку все расчеты, особенно с зарубежными поставщиками, велись исключительно в серебряных и золотых монетах). Нехватка серебра и огромные массы медных денег во всероссийском торговом обороте приводили к тому, что крупные платежи было крайне сложно осуществлять. Все это вызвало необходимость введения неких государственных обязательств, своего рода векселей для крупных расчетов. В манифесте императрицы говорилось , что ассигнации имеют хождение наравне с монетой и подлежат немедленному обмену на монеты по первому требованию в любых количествах» |
| Б) | «По инициативе Шувалова была создана комиссия для составления нового свода законов (Уложенная комиссия). …Проект не был утвержден императрицей, все более к этому времени занятой не столько государственными делами, сколько своей меркнущей красотой. Она слыла первой красавицей того времени и очень переживала, когда довольно быстро стала стареть… Что же касается экономических реформ Шувалова, то они были прерваны начавшейся Семилетней войной» |

Характеристики

1) Денежная реформа проводилась в третьей четверти XVIII в.

2) В документе идет речь о дочери Петра I.

3) В это период времени Россия осуществила первый внешний денежный заем.

4) При этой императрице был открыт Московский университет.

5) В документе речь идет о Екатерине I.

6. Описанные событии происходили в XIX в.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фрагмент А | | Фрагмент Б | |
| 1 | 3 | 2 | 4 |