**Ответы к заданиям школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории**

**2023- 2024 учебный год**

**11 класс**

Время выполнения работы – 45 минут

Максимальный балл – 44

1. Установи соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию из второго столбика. **( Каждое соответствие – 1 балл, максимально – 5 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| События | Годы |
| А) битва на Чудском озере  Б) восстание древлян  В) Любечский съезд  Г) разгром новгородцев на реке Шелони  Д) принятие Судебника Ивана III | 1. 1497 г.  2. 1471 г.  3. 1242 г.  4. 1097 г.  5. 945 г.  6. 1478 г.  7. 1240 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 5 | 4 | 2 | 1 |

2. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениями, событиями): к каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию из второго столбика. **( Каждое соответствие – 1 балл, максимально – 5 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| Процессы (явления, события) | Факты |
| А) Смутное время  Б) Смоленская война  В) социальные движения в России XVII в.  Г) реформы Избранной рады  Д) становление сословно – представительной монархии | 1. Созыв первого Земского собора  2. Соляной бунт  3. Ликвидация кормлений  4. Присоединение Левобережной Украины  5. Подписание Поляновского мира  6. Создание Тушинского лагеря  7. Введение подушной подати |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 6 | 5 | 2 | 3 | 1 |

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию из второго столбика. **( Каждое соответствие – 1 балл, максимально – 5 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| Процессы (явления, события) | Участники |
| А) Создание III Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии  Б) Реформа управления государственными крестьянами  В) Введение серебряного обеспечения рубля  Г) Введение золотого стандарта рубля  Д) введение подушной подати | 1. М.М.Сперанский  2. С.Ю.Витте  3. П.Д.Киселев  4. Е.Ф.Канкрин  5. Петр I  6. А.Х.Бенкендорф  7. Н.Х. Бунге |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 6 | 3 | 4 | 2 | 5 |

4. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключение двух, относятся к событиям периода революции и Гражданской войны. **(Каждый правильный термин – 1 балл. Максимально – 2 балла)**

1) красный террор 2) комбеды 3) военный коммунизм 4) правый уклон 5) индустриализация 6) Добровольческая армия.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | 5 |

5. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключение двух, непосредственно связаны с Курской битвой. **(Каждый правильный термин – 1 балл. Максимально – 2 балла)**

1) Прохоровка 2) Орел 3) Белгород 4) операция «Кольцо» 5) Харьков 6) Минск

Найдите и запишите порядковые номера терминов, выпадающих из этого ряда.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | 6 |

6. Напишите пропущенный термин. **(Каждый правильный термин – 1 балл. Максимально – 5 баллов)**

А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - систематическое массовое уничтожение евреев на оккупированной фашистами территории. (Холокост)

Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - насильственное переселение отдельных лиц и целых народов из мест постоянного проживания. (Депортация)

В) Условия для воцарения, предъявленные в 1730 г. Верховным тайным советом при Анне Иоанновне, получили название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(Кондиции)

Г) Органы местного самоуправления, созданные при Александре II и занимавшиеся решением хозяйственных вопросов, назывались \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(Земства)

Д) Документ, разработанный Петром I, регламентировавший прохождение военной, гражданской и придворной службы, назывался \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .(Табель о рангах)

7. Какие из перечисленных внешнеполитических событий относятся к XVIII в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. **(Каждое верное событие – 1 балл. Максимально – 3 балла)**

1) взятие русской армией Берлина

2) Аустерлицкое сражение

3) Вечный мир с Польшей

4) Чесменское сражение

5) взятие крепости Измаил

6) Синопская битва

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 4 | 5 |

8. Что из перечисленного относится к особенностям битвы за Берлин в ходе Великой Отечественной войны? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. **(Каждый верный ответ – 1 балл. Максимально – 3 балла)**

1) во время этой битвы произошла встреча союзников на реке Эльбе

2) над рейхстагом было водружено Знамя Победы

3) немецкое командование капитулировало30 апреля 1945 г.

4) в полосе наступления советских войск были включены прожекторы, ослепившие противника

5) фашистские руководители смогли расколоть антигитлеровскую коалицию

6) противнику удалось отстоять Зееловские высоты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 4 |

9.Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой , выберите номер нужного элемента.

**(Каждый правильно вставленный пропущенный элемент – 1 балл. Максимально – 6 баллов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Военные операции | Даты | Значение |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_(А) | Январь 1943 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) |
| «Кутузов» | Август 1943 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_ (В) |
| «Полководец Румянцев» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_(Г) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_(Д) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ (Е) | 19 ноября 1942 -  2 февраля 1943 | Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны |

Пропущенные элементы:

1) «Тайфун»

2) «Уран»

3) освобождение г. Орла

4) январь – февраль 1944 г.

5) прорыв блокады Ленинграда

6) «Искра»

7) освобождение г. Белгорода

8) «Багратион»

9) август 1943 г.

10. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. **(Каждая верно подобранная характеристика – 2 балла. Максимально – 8 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| Фрагменты источников | |
| А) | «Появление ассигнационных рублей было вызвано большими расходами правительства на военные нужды, приведшими к нехватке серебра в казне (поскольку все расчеты, особенно с зарубежными поставщиками, велись исключительно в серебряных и золотых монетах). Нехватка серебра и огромные массы медных денег во всероссийском торговом обороте приводили к тому, что крупные платежи было крайне сложно осуществлять. Все это вызвало необходимость введения неких государственных обязательств, своего рода векселей для крупных расчетов. В манифесте императрицы говорилось , что ассигнации имеют хождение наравне с монетой и подлежат немедленному обмену на монеты по первому требованию в любых количествах» |
| Б) | «По инициативе Шувалова была создана комиссия для составления нового свода законов (Уложенная комиссия). …Проект не был утвержден императрицей, все более к этому времени занятой не столько государственными делами, сколько своей меркнущей красотой. Она слыла первой красавицей того времени и очень переживала, когда довольно быстро стала стареть… Что же касается экономических реформ Шувалова, то они были прерваны начавшейся Семилетней войной» |

Характеристики

1) Денежная реформа проводилась в третьей четверти XVIII в.

2) В документе идет речь о дочери Петра I.

3) В это период времени Россия осуществила первый внешний денежный заем.

4) При этой императрице был открыт Московский университет.

5) В документе речь идет о Екатерине I.

6. Описанные событии происходили в XIX в.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фрагмент А | | Фрагмент Б | |
| 1 | 3 | 2 | 4 |