Всероссийская олимпиада школьников по литературе

(школьный этап)

2023/2024 учебный год

11 класс

Максимальное количество баллов – 46

Ответы:

**Задание 1 .** 2 балла (за каждый правильный ответ – 0, 5 балла)

**Ответ:** Евгений; Андрей Болконский; Хлестаков; идеалист

**Задание 2. Количество баллов – 5**

**Ответ:** 1 – в, 2 – б, 3 – г, 4 – а, 5 – д.

**Задание 3.** 7 баллов (название групп – 3 балла; исправления в группах – 3 балла; определение литературоведческого термина – 1 балл)

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Стихотворные размеры | 1. Изобразительно-выразительные средства | 1. Жанры |
| а) дактиль  б) ямб  в) анапест  г) хорей  д) эпитет | а) сравнение  б) гипербола  в) антитеза  г) метафора  д) олицетворение | а) элегия  б) басня  в) рассказ  г) поэма  д) роман |

**Задание 4.** 2 балла (за каждый правильный ответ – 0,5 балла)

**Ответ:** 2, 4, 6, 7

**Задание № 5. Максимальный балл 30.**

**Комментарии и критерии оценивания творческого задания**

Выполнение этого задания позволяет учащимся проявить творческую фантазию, без которой невозможно представить полноценного читателя. Но не менее важно умение учитывать особенности речевых жанров (наличие адресата, если избирается форма письма), умение выдержать единство тона, эмоционального строя в описании, его соответствие выбранному эпиграфу.

Критерии:

1.Разнообразие деталей и достаточная степень проработанности описываемого ландшафта, значимость попутных наблюдений, умение включить в описание характерные подробности городского пейзажа (или картины природы).

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0-3-7-10

2.Соответствие описания избранной жанровой форме письма, дневниковой записи, заметке в блоге или на странице в социальных сетях.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0-3-7-10

3.Соответствие эмоционального строя созданного текста тональности эпиграфа. Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0-2-4-5

4. Речевая грамотность. Богатство словаря, разнообразие синтаксических конструкций, используемых в тексте. Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0-3-4-5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Задание 5 |  |  |  |  |