

«Принято»
Протокол заседания
Педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Дивинской средней школы
от 31.08.2023 № 1

«Утверждаю»
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Дивинской средней школы
А.А. Бурсова
Приказ от 31.08.2023 № 39-б



ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговом индивидуальном проекте обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дивинской средней школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дивинской средней школы (далее – Положение) регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дивинской средней школы (далее – ОО) по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее – ИИП).

1.2. Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федерального образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дивинской средней школы, утвержденного распоряжением Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области от 08.06.2015 № 632-р.

1.3. ИИП является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.4. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.5. Выполнение итогового индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося 9 класса и является условием допуска к прохождению государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

1.6. Выполнение итогового индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося 10 или 11 класса и является условием допуска к прохождению государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

2. Цели итогового индивидуального проекта

2.1. Продемонстрировать выпускникам способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.2. Выявить у школьника способность к сотрудничеству и коммуникации.

2.3. Сформировать у выпускника способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.4. Оценить у выпускника способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

2.5. Определить уровень сформированности у выпускника способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

3.1. Руководителем проекта может быть как педагог ОО, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего. С момента закрепления за руководителем обучающегося, он несет ответственность за выполнение проектной работы.

3.2. Темы проектов могут предлагаться как руководителями, так и обучающимися. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с руководителем.

3.3. План подготовки и реализации ИИП разрабатывается обучающимися совместно с руководителем проекта.

3.4. Контроль за реализацией проектной деятельности осуществляет заместитель директора ОО, курирующий данное направление.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, выставки, игры, тематические вечера, концерта, сценарии мероприятий художественной декламации, исполнения музыкального произведения, видеоролика, видео-фильма, веб-сайта, программного обеспечения;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, фото- или видео-отчеты.

4.3. В случае выбора обучающимся формы проекта, не представленной в настоящем перечне, решение о возможности ее использования в качестве формы итогового проекта принимает ШМО, членом которого является руководитель проекта.

4.4. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм (приложение 1-2 к Положению);

- подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:

- исходного замысла, цели и назначения проекта;

- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов (приложение 3 к Положению).

4.5. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

В содержание проекта не могут быть включены материалы, противоречащие действующему законодательству (в том числе персональные данные без письменного согласия на их использование).

5. Требования к защите проекта

5.1. К защите допускаются завершённые проекты, материалы которых оформлены в соответствии с требованиями, получившие положительное заключение руководителя проекта.

5.2. Для проведения защиты проекта создается специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, администрация ОО и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3 и не более 7 человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора ОО.

5.3. Защита индивидуальных проектов проводится на открытых заседаниях комиссии по защите индивидуальных проектов, на которые приглашаются участники образовательных отношений.

5.4. Защита индивидуальных проектов представляет собой выступление автора проекта с кратким докладом о сути и результатах своей проектной деятельности, с последующими ответами на вопросы комиссии. Речь докладчика должна быть ясной, грамматически точной, уверенной, выразительной. Ни в коем случае доклад не должен читаться с листа. Защита может сопровождаться компьютерной презентацией, демонстрацией модели, музыкальными заставками. При необходимости, для защиты можно представить схемы, иллюстрации, эскизы, чертежи. Каждому обучающемуся на защиту отводится до 15 мин.

5.5. Результаты выполнения проекта оформляются в протоколе (приложение 4 к Положению).

6. Этапы и примерные сроки работы над проектом

6.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

6.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

6.3. Основной этап (ноябрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

6.4. Заключительный (март-апрель): защита проекта, оценивание работы.

7. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

7.1. ИИП оценивается по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем;
- сформированность предметных знаний и способов действий;
- сформированность регулятивных действий;
- сформированность коммуникативных действий.

7.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, выступления) по каждому из четырех названных выше критериев.

7.3. Выделяется два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и

повышенный. Главное отличие выделенных уровней состоит в степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта, поэтому выявление и фиксация в ходе защиты того, что учащийся способен выполнять самостоятельно, а что – только с помощью руководителя проекта, являются основной задачей оценочной деятельности.

7.4. В случае неготовности проекта к защите, получения в сумме менее 4 баллов за проект, обучающийся имеет право на повторную защиту, дата которой назначается приказом директора ОО. Повторная защита проводится не позднее, чем за неделю до начала государственной итоговой аттестации. В случае отсутствия обучающегося на защите проекта по уважительной причине, назначается резервный день защиты проекта, не позднее, чем за неделю до начала государственной итоговой аттестации.

7.5. Содержательное описание каждого из вышеназванных критериев оценки проекта.

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Углубленный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы ее решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно опираться на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно

Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы
---------------------	--	--	--

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	4 – 6 первичных баллов
Углубленный уровень	отметка «хорошо» отметка «отлично»	7 – 9 первичных баллов 10 – 12 первичных баллов

8. Права и ответственность сторон

8.1. Руководитель ИИП должен:

- совместно с обучающимся определить тему ИИП;
- совместно с обучающимися разработать план реализации ИИП;
- мотивировать обучающегося на выполнение работ по индивидуальному проекту;
- оказывать всяческую помощь обучающимся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать соблюдение сроков по выполнению индивидуального проекта;
- подготовить отзыв на работу обучающегося.

8.2. Руководитель ИИП имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы, ответственного отношения к работе;
- использовать в своей работе имеющиеся в ОО информационные ресурсы;
- обратиться к администрации ОО в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана ИИП.

8.3. Обучающийся должен:

- выбрать тему ИИП;
- посещать консультации;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя;
- выполнять запланированную работу в установленные индивидуальным планом сроки;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

8.4. Обучающийся имеет право:

- на консультативную, информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта информационные ресурсы ОО (библиотека, Интернет).

8.5. Заместитель директора:

- оказывает методическую и консультационную помощь педагогам ОО, осуществляющим проектную деятельность;
- контролирует формирование проектных групп на основе списков обучающихся, являющихся исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли руководителей проектных групп;
- контролирует деятельность руководителей.

8.6. Классный руководитель:

- организует и контролирует начальный период проектной деятельности (осуществляет контроль 100% охвата детей проектной деятельностью, составляет список учащихся с выбором темы и руководителя и передает его заместителю директора, курирующему данное направление) (приложение 5 к Положению);
- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ;
- координирует взаимодействие родителей, руководителей проектов и обучающихся с целью успешного выполнения последними ИИП.

8.7. Роль родителей (законных представителей):

- на всех этапах выполнения обучающимися ИИП роль родителей заключается в оказании своим детям помощи, т.е. не возложение на себя обязанностей по выполнению работы детей над проектом, а проявление заинтересованности, помощи советом, сбором информации и расходными материалами для выполнения проекта.

9. Требования к оформлению ИИП

9.1. Общие требования к оформлению проектной работы:

- работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом TimesNewRoman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см, нижнее – 2см, левое –

2см, правое – 2см;

- титульный лист считается первым, но не нумеруется (приложение 1 к Положению);
- основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами;
- каждая новая глава начинается с новой страницы;
- точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят;
- все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц (приложение 2 к Положению);
- все сокращения в тексте должны быть расшифрованы;
- общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и Правил цитирования, ссылок на различные источники.

9.2. Основные требования к оформлению презентаций в PowerPoint:

- рекомендуется использовать не более трех цветов на одном слайде;
- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
- текст должен хорошо читаться на выбранном фоне;
- необходимо использовать максимально пространство экрана (слайда);
- первый слайд презентации должен содержать тему проекта, Ф.И.О. разработчика, руководителя, консультантов (при наличии);
- каждый слайд должен содержать заголовок; в конце заголовков точка не ставится;
- слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами; для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект;
- для выделения информации следует использовать рамки, границы, заливку и т.п.;
- для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами, с анимацией.

Приложение 1
к Положению об итоговом
индивидуальном проекте обучающихся
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Дивинской средней школы

Образец титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дивинская средняя школа

ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

Тема

Выполнил:
ФИО
Ученик (ца) 9 класса
Руководитель проекта:
ФИО
учитель (предмет)

д. Плоское,
2023г.

Примерна структура исследовательского проекта

Структура проекта содержит в себе (в печатном и электронном вариантах): титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

- Титульный лист оформляется по установленному в ОО образцу.
- Оглавление включает перечень тематических названий всех разделов проекта в порядке их следования.

- Введение включает в себя ряд следующих положений:

-- *обоснование актуальности выбранной темы*: дается аналитический обзор фактов, уже известных в науке и практике и оставшихся еще не раскрытыми и требующими разрешения; на этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект; на основании выявленного противоречия формулируется проблема;

-- *определяется цель работы* – то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

-- *формулируются конкретные задачи*, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

-- *указываются методы и методики*, которые использовались при разработке проекта;

-- *завершают Введение разделы* «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

- Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов:

-- *первый*, как правило, содержит теоретический материал,

-- *второй* - экспериментальный (практический).

- В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

- **Список литературы** оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется.

Например:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.:Мысль,1990.

2 ...

3. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев //Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,1991.

...

6. Вадимов А.В. Николай Бердяев: изгнание. — «Вопросы философии», 1991, № 1.

7 ...

8. Полторацкий Н. Бердяев и Россия (Философия истории России Н.А. Бердяева). Нью-Йорк, 1967.

Для интернет ресурсов

1. Виннер А.Кофеин: [Электронный ресурс]// Сайт о кофе, 2009. URL: <http://www.kaffein.ru/kofein.shtml>. (Дата обращения 18.03.2017).

2. История газированной воды: [Электронный ресурс]//ООО «Торгмаш». URL: <http://www.torgmash.spb.ru/his01.php?his=cola>. (Дата обращения 12.03.2017).

- **Оформление сносок к проектной работе**

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

- постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);

- с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

Приложение 3
к Положению об итоговом
индивидуальном проекте обучающихся
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Дивинской средней школы

Образец отзыва на проектную работу:

**Отзыв
на итоговый индивидуальный проект**

_____ (Ф.И.О. учащегося)
учащейся (гося) _____ класса МБОУ Дивинской СШ
на тему «_____»

Текст отзыва

Вывод: итоговый индивидуальный проект _____ (Ф.И.О. учащегося)

по теме: «_____» (название темы)

отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту и
рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

«_____» _____ 2023г.

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О. руководителя проекта)

Приложение 4
к Положению об итоговом
индивидуальном проекте обучающихся
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Дивинской средней школы

ПРОТОКОЛ
защиты индивидуального проекта

1. Название ИИП: _____

2. Исполнитель: _____,

(фамилия, имя, отчество учащегося)

учащегося (шейся) _____ класса МБОУ Дивинской СШ.

3. Руководитель ИИП: _____

(фамилия, имя, отчество руководителя)

№ п/п	Критерии	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	Общий средний балл
1	Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем				
2	Знание предмета				
3	Регулятивные действия				
4	Коммуникация				
Итого сумма баллов:					
Итоговая отметка:					

Заключение: _____ показал (а) _____

(Ф.И.О. учащегося)

(базовый/углубленный)

уровень сформированности навыков проектной деятельности.

«_____» _____ 2023г.

Председатель комиссии: _____

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Члены комиссии: _____

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Базовый уровень	<i>отметка</i> <i>«удовлетворительно»</i>	<i>4 – 6 первичных баллов</i>
Углубленный уровень	<i>отметка «хорошо»</i> <i>отметка «отлично»</i>	<i>7 – 9 первичных баллов</i> <i>10 – 12 первичных баллов</i>

