

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Дивинская средняя школа Починковского района Смоленской области  
(МБОУ Дивинская СШ)**

---

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МБОУ Дивинской СШ  
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Дивинской СШ  
А.А. Бурсова  
Приказ от 30.08.2024 № 30-б

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Дивинской средней школы**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Дивинской средней школы (далее – Положение, далее соответственно – общеобразовательная организация) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.08.2024), Декларацией о языках народов России от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями от 13.06.2023), Законом Российской Федерации от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (с изменениями от 28.02.2023), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 и № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 22.01.2024), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 27.12.2023), Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дивинской средней школы, утвержденным распоряжением Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области от 08.06.2015 № 632-р и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение определяет язык обучения в общеобразовательной организации, порядок выбора родного языка образования и изучение иностранного языка, регулирует использование государственного языка Российской Федерации в образовательной деятельности.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка образования, а также изучение иностранного языка в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации.

1.5. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего

образования.

1.6. В целях недопущения нарушений права граждан в части определения языка образования и языка изучения общеобразовательная организация обеспечивает своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью свободного, добровольного выбора ими изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

1.7. Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8. Организация выбора языка изучения предусматривает обязательное участие коллегиального органа управления общеобразовательной организации – Совета общеобразовательной организации. Результаты выбора фиксируются в заявлениях родителей (законных представителей).

1.9. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

## **II. Язык образования (обучения)**

2.1. В соответствии со ст.14 п.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка изучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

2.2. Образовательная деятельность в общеобразовательной организации осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации в общеобразовательной организации должны соблюдаться нормы современного русского литературного языка.

2.4. При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации в общеобразовательной организации не допускается употребление слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка (в том числе нецензурной брани), за исключением иностранных слов, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке.

2.5. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

2.6. Документооборот в общеобразовательной организации осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.7. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют в общеобразовательную организацию на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.8. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в общеобразовательной организации на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.9. Общеобразовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации о языке образования и порядке организации изучения родных языков.

### **III. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации**

3.1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации изучается во всех с 1 по 11 классах в соответствии с Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» и с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Изучение русского языка как государственного языка в общеобразовательной организации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. На изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации отводится количество часов, соответствующее федеральному учебному плану.

3.3. Не допускается сокращение количества часов на изучение русского языка.

3.4. Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации должно быть обеспечено методическими, кадровыми, материальными и финансовыми условиями.

3.5. К использованию в образовательной деятельности допускаются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.6. Изучение родного языка в общеобразовательной организации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. Родной язык изучается в объеме часов, предусмотренных на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и Родная литература» федеральных учебных планов общего образования.

3.7. Количество часов, отводимых в общеобразовательной организации на преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» и «Родная (русская) литература», устанавливается самостоятельно учебным планом основной образовательной программы на основании решения педагогического совета общеобразовательной организации.

3.8. Разработка рабочих программ по родному языку и литературе осуществляется на основе федеральных рабочих программ (далее – ФРП) по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература» соответствующего уровня общего образования. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах соответствующего уровня общего образования.

3.9. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

3.10. Обучающимся, слабо владеющим русским языком, общеобразовательная организация в пределах своих возможностей, оказывает помощь через консультации, создание групп для изучения русского языка как иностранного в рамках внеурочной деятельности.

3.11. При использовании государственного языка Российской Федерации – русского языка не допускается использования слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка, за исключением иностранных слов, не имеющих общеупотребительных аналогов в русском языке.

### **IV. Изучение иностранного языка**

4.1. Обучение иностранным языкам в общеобразовательной организации на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования. Преподавание иностранных языков, не вошедших в учебные планы, может

осуществляться в качестве дополнительного образования.

4.2. Изучение иностранных языков направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции – освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
- формирование социокультурной/межкультурной компетенции – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие учебно-познавательной компетенции – ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры;
- лучшему осознанию своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

4.3. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право выбора обязательного второго иностранного языка с учетом наличия в образовательной организации условий возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

4.5. В соответствии с реализуемой образовательной программой организации, осуществляющей образовательную деятельность, и учебным планом, обучающиеся изучают иностранные языки со 2 класса. Более раннее изучение иностранного языка возможно в рамках предоставления в школе платных образовательных услуг, реализацию программ дополнительного образования, в том числе через сетевую форму взаимодействия с иными образовательными организациями.

4.6. Общеобразовательная организация предоставляет возможность изучения второго иностранного языка на уровнях основного общего и среднего общего образования.

4.7. Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования определяется самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, наличия в общеобразовательной организации условий и возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

4.8. В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений общеобразовательная организация вправе организовать обучение иным иностранным языкам.

4.9. Выбор иностранного языка для изучения в рамках общеобразовательных программ осуществляется:

4.9.1. На уровне начального общего, основного общего образования – родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и с учетом его мнения;

4.9.2. На уровне среднего общего образования – самим обучающимся.

4.10. Обучение иностранным языкам осуществляется в группах. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы изучения иностранных языков относится к компетенции общеобразовательной организации.

4.11. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы иностранных языков осуществляется приказом руководителя общеобразовательной организации.

4.12. Для обучающихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в общеобразовательной организации, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный кружок «Иностранный язык для начинающих».

4.13. Промежуточная аттестация обучающихся, перешедших в течение учебного года в другие группы иностранного языка, производится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации.

4.14. В общеобразовательной организации не ведется преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов на иностранных языках (билингвальное обучение).

4.15. Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы общеобразовательной организации.

4.16. Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации – русскому языку.

4.17. В соответствии с учебным планом общеобразовательная организация предоставляет возможность изучения второго иностранного языка с 5-ого класса.

## **V. Порядок выбора родного языка**

5.1. Право на изучение родного языка в общеобразовательной организации реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

5.2. Для определения языка изучения на будущий учебный год в апреле – мае проводятся классные родительские собрания, о повестке которых родители (законные представители) уведомляются заранее.

5.3. Родители (законные представители) обучающихся в ходе классных родительских собраний информируются о праве выбора языка изучения с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания.

5.4. Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (образец заявления – приложение 1 к настоящему Положению) производится в удобное им время.

5.5. Протоколы родительских собраний и заявления родителей (законных представителей) передаются на рассмотрение Совета общеобразовательной организации, который до начала нового учебного года рассматривает поступившие материалы и определяет перечень языков народов Российской Федерации, обучение которым необходимо обучающимся в новом учебном году. Решение Совета общеобразовательной организации передается на рассмотрение педагогического совета общеобразовательной организации.

5.6. Заявления родителей (законных представителей) о выборе родного языка обучения хранятся в личных делах обучающихся. Сбор заявлений и подготовка протоколов родительских собраний осуществляется классными руководителями.

5.7. Педагогический совет общеобразовательной организации до начала нового учебного года принимает решение о внесении изменений в образовательные программы начального общего,

основного общего и среднего общего образования, реализуемых общеобразовательной организацией в соответствии с ФОП с целью обеспечения преподавания предметов образовательных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ФОП НОО), «Родной язык и родная литература» (ФОП ООО и ФОП СОО) согласно заявлениям родителей, протоколам родительских собраний и Совета общеобразовательной организации.

5.8. При поступлении ребенка в школу родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся или лица, их заменяющие в заявлении указывают желаемое для них изучение родного языка.

## **VI. Заключительные положения**

6.1. Заявления родителей (законных представителей), протоколы родительских собраний, Совета общеобразовательной организации хранятся в общеобразовательной организации не менее 5 лет.

6.2. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) языка изучения после подведения итогов родительских собраний. В данном случае родители (законные представители) обучающихся обращаются к руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность, с письменным заявлением. Решение об удовлетворении заявления принимается руководителем общеобразовательной организации в соответствии с имеющимися в общеобразовательной организации ресурсами и возможностями. В случае невозможности на момент поступления обращения удовлетворить просьбу, изложенную в заявлении, общеобразовательная организация уведомляет об этом заявителя и принимает меры по достижению возможности преподавания родного языка, обучение которому требуется обучающемуся, чьи родители (законные представители) обратились с заявлением.

6.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете общеобразовательной организации и утверждается (либо вводится в действие) приказом руководителя общеобразовательной организации.

6.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.5. Настоящее Положение в общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном пунктом 6.3. настоящего Положения.

6.6. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1  
к Положению о языке образования и  
порядке организации изучения родных и  
иностраннных языков в муниципальном  
бюджетном общеобразовательном  
учреждении Дивинской средней школы

Директору общеобразовательной  
организации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. заявителя/родителя (законного представителя))

Место жительства: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать для моего ребенка \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка)

обучающегося(-ейся) \_\_\_\_\_ класса изучение предметов предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» на родном \_\_\_\_\_ языке на период обучения в \_\_\_\_\_ общеобразовательной организации \_\_\_\_\_.

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДИВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Бурсова Анна Анатольевна,  
Директор

03.09.24 18:39 (MSK)

Сертификат C6F9B8CF9093F2E6B20EF2B264904AA0