

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Дивинская средняя школа

Принята на заседании
педагогического совета
от «__» _____ 2024г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор МБОУ Дивинской СШ
_____/ФИО/
«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Занимательная биология»

Возраст обучающихся: 10 - 12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Маркевич Светлана Сергеевна

д. Плоское 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Занимательная биология» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования и в соответствии с нормативно - правовыми требованиями законодательства в сфере образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный Закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р).
- Приказ Минпросвещения России № 533 от 30.09.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденный приказом Минпросвещения России №196 от 09.11.2018г.»
- Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Сроки реализации рабочей программы: 2024-2025 учебный год.

Направленность общеразвивающей программы дополнительного образования «Занимательная биология» - естественнонаучная.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний. Программа ориентирована на развитие познавательной активности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности.

Актуальность реализация данной программы предусматривает решение учащимися задач не только теоретического, но и прикладного характера, приобщение к практической натуралистической деятельности широкого познавательного характера.

Данная программа предполагает не только углубление биологических знаний учащихся, но и развитие индивидуальных, творческих способностей и самостоятельности школьников.

Полученные знания и умения ребята смогут воплотить в реальность не только в школе, но и дома, а главное, разнообразные виды общения с окружающей природной средой (экскурсии и др.) помогут учащимся осознать взаимосвязь и взаимозависимость человека и окружающей природы, что является смыслом экологического образования в школе.

Педагогическая целесообразность выбора данной дополнительной образовательной общеразвивающей программы исходит из интересов обучающихся, актуальности эколого-биологического образования, расширения кругозора учащихся и развитие коммуникативных качеств личности.

Адресат программы - учащиеся 10-12 лет.

Сроки реализации программы - один год

Формы обучения очная

Режим занятий - занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Особенности организации образовательного процесса

Состав группы - разновозрастной. Виды занятий по организационной структуре могут быть индивидуальные, групповые и коллективные.

Программа строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель программы: развитие интереса у школьников к миру природы, растений, животных через вовлечение их в практическую деятельность, способствующую формированию предпрофессиональных компетентностей в области биологии.

Задачи:

Образовательные:

- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за культурными растениями.
- Расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества.

Развивающие:

- Способствовать развитию потребности общения человека с природой.
- Развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного.
- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
- создание условий для углубления и расширения знаний по биологии, развития мышления, формирования интеллектуальных умений и опыта творческой учебно-познавательной деятельности;
- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.

- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями и животными.
- Развитие монологической устной речи.
- Развитие коммуникативных умений.
- Развитие нравственных и эстетических чувств.
- Развитие способностей к творческой деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.
- Развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли.
- Развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности

Программа дополнительного образования носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся.

Важнейшим приоритетом общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, которые определяют успешность всего последующего обучения ребёнка.

Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной.

Занятия по программе дополнительного образования разделены на теоретические и практические. Причём деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Деятельность школьников при освоении программы имеет отличительные особенности:

- практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;
- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- в содержание деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности посредством вовлечения их в творческую деятельность.

Практическая направленность содержания программы заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Формы занятий: беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, участие в конкурсах и т.д.

Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение - 2 часа. Биология - наука о живой природе. Знакомство с программой кружка. Оформление уголка.
2. Многообразие мира растений - 20 часов.
Лекции, викторины, просмотр видеоматериалов, практические занятия предполагают знакомство с удивительными особенностями растений нашей планеты: культурные растения, лекарственные и ядовитые растения, комнатные растения, растения, занесенные в Красную книгу, самые удивительные растения в мире.
3. Тайны жизни животных - 40 часов.
Лекции, викторины, просмотр видеофильмов, составление и просмотр компьютерных презентаций познакомят с многообразием мира многоклеточных животных, позволят узнать самые интересные факты о жизнедеятельности животных.
4. Сезонность в природе - 4 часа. Фенологические наблюдения. Экскурсия: сезонные изменения в жизни растений и животных.
5. Подведение итогов - 2 часа

Контрольно-измерительные материалы:

1. Формы контроля знаний:

Фронтальный и индивидуальный опрос.

Отчеты по лабораторным работам.

Творческие задания.

Информационно-поисковая работа с использованием ИКТ.

2. Основной инструментарий для оценивания результатов:

Творческие работы.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«Занимательная биология»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие. Биология – наука о живой природе.	1	02.09.- 06.09.	
2	Оформление уголка кружка «Занимательная биология».	1	02.09.- 06.09.	
3	В мире флоры и фауны. Игра: Биологическое лото	1	09.09. - 13.09.	
4	Час ребусов.	1	09.09. - 13.09.	
5	Родина овощей. Игра – путешествие с культурными растениями.	1	16.09.- 20.09	
6	Памятники овощам и фруктам	1	16.09.- 20.09	
7	Удивительные растения	1	23.09. – 27.09	
8	Лекарственные и ядовитые растения нашей местности.	1	23.09. – 27.09	
9	Праздник урожая «Винегрет-шоу»	1	30.09. – 04.10.	
10	Проект Листопад	1	30.09. – 04.10.	
11	Круглый стол «Легенды о цветах.»	1	07.10.-11.10.	
12	Викторина «Час цветов»	1	07.10.-11.10.	
13	Комнатные растения.	1	14.10. – 18.10	
14	Биологическая викторина «Цветы на моей клумбе»	1	14.10. – 18.10	
15	Устный журнал «По страницам Красной книги» (растения)	1	21.10. – 25.10	
16	Викторина «По страницам Красной книги»	1	21.10. – 25.10	
17	Экологический турнир «В союзе с природой»	1	05.11. – 08.11	
18	Экологический турнир «В союзе с природой»	1	05.11. – 08.11	
19	Творческая мастерская «Тайны мира цветов»	1	11.11. – 15.11.	
20	Своя игра «Тропа загадок»	1	11.11. – 15.11.	
21	Познавательно — интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны ужиться!»	1	18.11. – 22.11.	
22	Познавательно — интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны ужиться!»	1	18.11. – 22.11.	
23	Птицы леса. Презентация	1	25.11. – 29.11.	
24	Птицы леса. Викторина	1	25.11. – 29.11.	
25	Живородящие птицы	1	02.12. – 06.12.	
26	Поле чудес «Удивительный мир птиц»	1	02.12. – 06.12	

27	Работа над проектом «Берегите птиц»	1	09.12. – 13.12.	
28	Работа над проектом «Берегите птиц»	1	09.12. – 13.12.	
29	Чудо – пчёлы.	1	16.12. – 20.12.	
30	Викторина «Узнай меня»	1	16.12. – 20.12.	
31	Животные барометры	1	23.12. – 27.12.	
32	Викторина «Загадки природы»	1	23.12. – 27.12.	
33	Кое-что о внешнем виде животных.	1	13.01. – 17.01.	
34	«Зеркальные животные»	1	13.01. – 17.01.	
35	«Отдалённая гибридизация»	1	20.01. – 24.01	
36	Акция «Покорми птиц!»	1	20.01. – 24.01	
37	Мастера маскировки	1	27.01. – 31.01.	
38	Мастера маскировки	1	27.01. – 31.01.	
39	Змея – символ медицины	1	03. 02. – 07.02	
40	Биологическая викторина	1	03. 02. – 07.02	
41	Чудо – юдо, рыба- Кит	1	10.02. – 14.02.	
42	Дельфины - целители	1	10.02. – 14.02.	
43	Иппотерапия	1	17.02. – 21.02.	
44	Биологическая викторина	1	17.02. – 21.02.	
45	Разноцветный мир бабочек	1	24.02. – 28.02.	
46	Разноцветный мир бабочек	1	24.02. – 28.02.	
47	Всемирный День Кошек (1 марта)	1	03.03. – 07.03.	
48	Домашние любимцы	1	03.03. – 07.03.	
49	Тайны клеток живых организмов.	1	10.03. – 14.03.	
50	Тайны клеток живых организмов.	1	10.03. – 14.03.	
51	Заботливые родители Бионика	1	17.03. – 21.03.	
52	Взаимоотношения животных	1	17.03. – 21.03.	
53	Великаны и лилипуты животного мира	1	31.03. – 04.04.	
54	Час ребусов	1	31.03. – 04.04.	
55	Самые быстрые, ловкие, сильные	1	07.04. – 11.04.	
56	Биологическая викторина	1	07.04. – 11.04.	
57	Способы защиты животных	1	14.04. – 18.04.	
58	Виртуальная экскурсия в зоологический музей	1	14.04. – 18.04.	
59	Устный журнал «По страницам Красной книги» (животные)	1	21.04. – 25.04.	
60	Викторина «По страницам Красной книги»	1	21.04. – 25.04.	
61	Коллективная творческая работа Оформление газеты	1	28.04. – 30.04.	

	«Удивительные животные»			
62	Коллективная творческая работа Оформление газеты «Удивительные животные»	1	28.04. – 30.04.	
63	Весенние явления в природе	1	05.05. – 07.05.	
64	Весенние явления в природе	1	05.05. – 07.05.	
65	Экскурсии в природу.	1	12.05. – 16.05.	
66	Экскурсии в природу.	1	12.05. – 16.05.	
67	Подведение итогов занятий в кружке	1	19.05 -23.05	
68	Подведение итогов занятий в кружке	1	19.05 -23.05	
Итого:		68		

Материально-техническое обеспечение учебного курса

Печатные пособия

Комплект таблиц «Ботаника 1. Грибы, лишайники, водоросли, мхи, папоротникообразные и голосеменные растения, «Ботаника 2. Строение и систематика цветковых растений», «Зоология». Наборы картинок в соответствии с тематикой.

Натуральные объекты

Гербарии

Основные группы растений

Коллекции

Голосеменные растения

Семена и плоды

Комплекты микропрепаратов

Приборы

Раздаточные

Микроскоп

Демонстрационные

Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ

Столик подъёмно-поворотный с двумя плоскостями

Лупа ручная

Транспаранты

Компакт-диск «Уроки биологии КиМ. Растения. Бактерии. Грибы»

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Настенная доска.

Список книгопечатной продукции

Для обучающихся

1. Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения 5класс. Учебник / М.: Дрофа, 2015 г.
2. Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.
3. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас-определитель)- М.: Дрофа, 2010.
4. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас-определитель) - М.: Дрофа, 2010.

5. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения леса. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас-определитель) - М.: Дрофа, 2010.

6. Клинковская, Н. И., Пасечник, В.В. Комнатные растения в школе: кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2000.

Для учителя

1. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.] под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.-159с. - (Стандарты второго поколения).

2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011 – 223с. – (Стандарты второго поколения).

3. Программы внеурочной деятельности. Познавательная активность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

4. Браверман Э.М. Развитие метапредметных умений на уроках. Основная школа. М.: Просвещение, 2012. – 80с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Российского общеобразовательного Портал <http://www.school.edu.ru> (обмен педагогическим опытом, практические рекомендации).

2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

3. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». - Режим доступа: www.km.ru/education

4. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.

5. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).

6. <http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.

Дополнительная литература:

1. Энциклопедия для детей. Биология / под ред. М. Д. Аксеновой. - М.: Аванта +, 2001 г.,

2. Золотницкий, Н. Ф. Цветы в легендах и преданиях, Дрофа, 2002.