

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Дивинская средняя школа**

**Принята** на заседании

педагогического совета

от «30».08.2024г.

Протокол № 1

**Утверждаю:**

Директор МБОУ Дивинской СШ

\_\_\_\_\_ А.А.Бурсова

«30».08.2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

эколого-биологической направленности

**«Мир вокруг меня»**

Возраст обучающихся: 11 - 12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Новикова Татьяна Викторовна

д. Плоское

2024 год

## **Рабочая программа «Мир вокруг меня»**

**Направление: духовно-нравственное**

**Возраст: 11-12 лет**

### **Краткое описание**

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Одной из приоритетных целей духовно-нравственного воспитания школьников является - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое воспитание.

В экологическом воспитании детей важно опираться на единство интеллектуального и эмоционального восприятия природной среды в сочетании с практической деятельностью по ее улучшению. Необходимо, чтобы эта работа носила непрерывный характер, основанный на взаимосвязях глобального, национального и краеведческого подхода к экологическим проблемам в системе: человек-природа-общество.

Связь экологии и культуры почти прямолинейна: состояние экологии отражает тот уровень культуры, носителем которого является общество. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно.

**Педагог : Новикова Татьяна Викторовна**

### **цели:**

1. Развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи
2. Освоение и углубление знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе.
3. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуры, потребности участвовать в творческой деятельности, сохранять и укреплять своё здоровье.

### **Содержание программы**

**(102ч)**

#### **1.Введение (2 ч)**

Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология – наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между живой и неживой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связь между природой и человеком.

## **2. Мой дом за окном (16ч)**

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе. Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своём доме. Наблюдение. Выявляем, откуда берётся и куда девается мусор. Наблюдение в природе. Зимние изменения в неживой природе. Какое явление природы бывает только зимой? Из чего состоит снег? Рассказы детей о снежинках. Музыка природы в зимнее время года. Зелёные насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делаем для здоровья деревьев? Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц. Перелётные птицы. Зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека. Птицы нашего двора. Помощь птицам в трудное время. Изготовление кормушек. Что вокруг нас может быть опасным? Сигналы светофора. Как обходить автобус, трамвай, троллейбус? Дорожные знаки, их значение. Правила поведения на дороге, в транспорте. Маршрутные листы

## **3. Я и моё окружение (23 ч)**

Моя квартира. Светлая квартира, цвет обоев, жилая площадь, температура воздуха, покрытие полов, возможности проветривания, природные материалы в квартире, внутреннее убранство, его значение.

Моя семья. Происхождение слова «семья». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

Соседи – жильцы. Доброжелательные отношения с ними. Все мы – соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа.

Мой класс. Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной комнате? Дежурство по классу. Распределение обязанностей. Отчёт каждой группы о проделанной работе.

Дом моей мечты. Из чего сделан дом? Что в нём будет? Чего в нём не будет? Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде.

Комнатные растения в квартире, в классе. Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учётом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещённость, частоту полива. Уход за комнатными растениями. Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей за комнатными растениями. Наблюдение изменений произошедших после произведённых работ. Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха, проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени. Наблюдение за набуханием почек в классе и в природе

Животные в доме. Знакомство с домашними животными. Кошка и собака – друзья человека. Как ухаживать за собакой и кошкой? Соблюдение требований гигиены и правил безопасности при содержании животных. Клопы, тараканы, моль – меры предупреждения их появления. Чтение рассказов, стихов о домашних животных. Пословицы, поговорки.

## **4. Гигиена моего дома. (17ч.)**

Уход за квартирой. Влажная уборка, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила общения с электрической и газовой трубой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется. Правила безопасности при их эксплуатации.

Гигиена класса. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями.

Наша одежда и обувь. Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические и гигиенические требования, условия содержания, уход. История появления одежды.

Знакомство с русской народной одеждой. Изготовление одежды из природного материала. Как

зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щёткой верхнюю одежду? История русского костюма. Моделирование и демонстрация одежды.

### 5. Человек – часть живой природы (21 ч)

Знакомство с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества. Изучение элементарных правил безопасной работы.

### 6. Охрана природы (17ч)

Досуговые мероприятия. Экологический праздник «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья!» Экологическая игра «Поиск нарушителей природы»

### 7. Изучаем Красную книгу Смоленской области – 23 часа

Знакомство с понятием «Красная книга». Знакомство с редкими видами растительного и животного мира.

## Планируемые результаты

### Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

### Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

### Метапредметные результаты:

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

## Тематический план

№ раз-дела	№ занятия	Тема	Дата прове-д.	Теор-ия	Практи-ка
1	1	Введение	04.09 05.09	2	
2		Мой дом за окном		16	8
	2	Мой дом	05.09 11.09 11.09	3	1
	3	Дом, где мы живём	18.09 19.09 19.09	3	1
	4	Откуда берётся и куда девается мусор?	25.09 26.09 26.09	3	1
	5	Экскурсия-прогулка «Краски и звуки осени»	02.10	1	1
	6	Деревья твоего двора	03.10 03.10	2	1

	7	Экскурсия по территории школы	09.10	1	1
	8	Птицы нашего двора	10.10 10.10	2	1
	9	Дорога из дома в школу	16.10	1	1
<b>3</b>		<b>Я и моё окружение</b>		<b>23</b>	<b>12</b>
	10	Моя квартира	16.10 17.10 17.10	3	1
	11	Моя семья	23.10 24.10 24.10	3	1
	12	Соседи-жильцы	06.11 07.11 07.11	3	1
	13	Мой класс	13.11	1	
	14	Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате»	14.11 14.11	2	2
	15	Дом моей мечты	20.11 21.11 21.11	3	2
	16	Комнатные растения в квартире, классе	27.11	1	
	17	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	28.11 28.11	2	2
	18	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»	04.12 05.12 05.12	3	2
	19	Экскурсия в парк	11.12	1	1
	20	Животные в доме	12.12 12.11	2	
<b>4</b>		<b>Гигиена моего дома</b>		<b>17</b>	<b>11</b>
	21	Уход за квартирой	18.12 19.12 19.12 25.12	4	2
	22	Гигиена класса	26.12 26.12	2	2
	23,24	Практическое занятие «Гигиена класса»	09.01 09.01	2	2
	25	Бытовые приборы в квартире	15.01 16.01 16.01	3	2
	26	Экскурсия в школьную кухню	22.01	1	1
	27	Природа в квартире и в классе	23.01 23.01	2	1
	28	Наша одежда и обувь	29.01	1	

	29	Практическая работа «Уход за одеждой»	30.01 30.01	2	1
<b>5</b>		<b>Человек – часть живой природы</b>		<b>6</b>	
	30	Значение человека в природе	05.02 06.02 06.02 12.02 13.02 13.02	6	
<b>6</b>		<b>Охрана природы</b>		<b>15</b>	
	31	Вода – источник жизни	19.02 20.02 20.02 26.02 27.02 27.02	6	
	32	Как сохранить воздух чистым?	05.03 06.03 06.03 12.03 13.03 13.03 19.03 20.03 20.03	9	
	33	Изучаем Красную книгу Смоленской области:  исчезающие виды животных и растений.  Оформление плаката «Береги природу родного края»	02.04 03.04 03.04 09.04 10.04 10.04 17.04 18.04 18.04 23.04 24.04 24.04 07.05 14.05 15.05 15.05 21.05 22.05 22.05		
		<b>Итого: 102 часа</b>			

## Материально-техническая база

1. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. - М.:2010.
2. Асмолова, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия. – М.:Просвещение, 2010, 119с.
3. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. школа. – 2005 - №11 – С. 68-71
4. Бобкова, Н.Н. Окружающий мир: тематический тестовый контроль в начальной школе. Волгоград: Учитель, 2007. 152с.
5. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2010, 223с.
6. Жарковская, Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях / Т.Г. Жарковская // Стандарты и мониторинг в образовании – 2003 - №3 – С. 9-1

### Дополнительная литература

1. Молодова, Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. – журнал «Начальная школа» №10, 2005.
2. Рыжова, Н.А. Не просто сказки (экологические рассказы, сказки, праздники). – журнал «Начальная школа», 1998, №10.
3. Тарабарина, Т.И. И учеба и игра: Природоведение. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: «Академия развития», 1997.-240

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДИВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Бурсова Анна Анатольевна,  
Директор

06.10.24 21:43 (MSK)

Сертификат C6F9B8CF9093F2E6B20EF2B264904AA0